

SEMINARI DE TARDOR 2007 LA SOCIETAT EN TRANSICIÓ. LA SEGONA RENOVACIÓ DE L'ESCOLA

Els dies 29 i 30 de novembre de 2007 va tenir lloc, organitzada per la Societat Catalana de Pedagogia, l'edició del Seminari de Tardor que es va dedicar al tema «La societat en transició. La segona renovació de l'escola». Els organitzadors van partir de la constatació que els mestres i professors continuen dient que el nivell ha baixat, que els alumnes d'avui són diferents, que han canviat. Sovint, a continuació es pregunten: ens podem quedar aturats i lamentar-nos que abans tot era millor?

Així, doncs, aquest Seminari de Tardor de la Societat Catalana de Pedagogia pretenia trobar-hi resposta a partir de l'anàlisi de dues variables clau —la influència de la televisió i les tendències en els valors juvenils— que es van confrontar a partir de la presència de persones especialitzades en el camp de l'educació, de la televisió i de l'axiologia. Ara bé, per damunt de tot, aquest Seminari va pretendre mantenir la seva condició d'espai obert de debat, de diàleg i de construcció cooperativa, per tal de formular les respostes que la societat demana a la pedagogia.

El programa es va estructurar de la manera següent:

Dijous 29 de novembre

17.30 Conferència

Televisió i educació: un binomi compatible?

Sra. Núria Llorach i Boladeras

Psicòloga i màster en polítiques públiques. Consellera del Consell de l'Audiovisual de Catalunya

19.30 Conferència

Repensar la institució escolar i les pràctiques pedagògiques a la Catalunya d'avui

Sr. Joan-Josep Llansana i González

Mestre i pedagog. Professor d'educació secundària i inspector d'educació a la zona de Manlleu

Divendres 30 de novembre

17.15 Conferència

Tendències actuals en els valors dels joves catalans

Sr. Lluís Sáez i Giol

Sociòleg i professor d'universitat. Coautor de l'estudi *Joves i valors*, de l'Observatori de Valors d'ESADE i de la Fundació Lluís Carulla

19.15 Conferència

Pedagogia, política educativa i els reptes en l'educació

Sr. Joaquim Núñez i Cabanillas

Mestre i pedagog. Professor d'educació secundària. Subdirector general de Formació Permanent i Recursos Pedagògics del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya

Totes les sessions —que van tenir lloc a la Reial Acadèmia de Medicina de Catalunya, perquè van coincidir amb els actes del Centenari de l'Institut d'Estudis Catalans— van restar obertes a la participació del públic assistent, a través d'espais per a la discussió que es van establir al final de cada conferència. El nombre de persones assistents, el nivell de les ponències presentades i les participacions del públic assistent ens fan pensar que aquest seminari va ser un èxit.

De les diferents contribucions dels ponents, reproduïm tot seguit la intervenció de la senyora Núria Llorach, que es va referir en la seva exposició a les tasques del Consell de l'Audiovisual de Catalunya. La segueix el text íntegre de la conferència que va impartir el senyor Joan-Josep Llansana, que, després de presentar un seguit d'elements per a l'anàlisi de la institució escolar, va oferir un ampli ventall de propostes de millora. A continuació, oferim una breu pinzellada a tall de síntesi de la intervenció del senyor Lluís Sáez i Giol, que es va referir en el seu parlament als resultats de l'estudi *Joves i valors*, treball de Teodor Mallén i Lluís Sáez editat per ESADE i la Fundació Lluís Carulla. Finalment, es reproduïx una part important de la intervenció del senyor Joaquim Núñez, que, amb el títol «Pedagogia, política educativa i els reptes en l'educació», va abordar l'educació des de la perspectiva del discurs necessari, del discurs social, del discurs polític i del discurs pedagògic.